

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
Тема: «Вертолет-амфибия»

Воспитатель: Васюткина Л.Г.

г.о. Чапаевск, 2020.

Тема «Вертолет-амфибия»

Применяемые образовательный набор LEGO Education WeDo

Возрастная группа воспитанников подготовительная к школе группа

Задачи :

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать взаимоотношение взрослого и со сверстниками во время НОД и в игре.

Познавательное развитие:

- развивать наблюдательность, внимание, мышление.

Речевое развитие:

- умение анализировать, обобщать, делать выводы, развивать связную речь у детей.
- формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.
- расширять и активизировать словарный запас детей.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать умение последовательно выполнять работу, развивать творческие способности

Физическое развитие

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
«Вызов интереса»	<p>Слева друг и справа друг, Очень дружный общий круг. Все мы за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Теплота от наших рук, Побежит вокруг, вокруг. День начнется с теплоты, С теплоты и доброты. Согревают нас улыбки, И сбываются мечты.</p> <p>Ручками похлопаем, ножками потопаем, дружно покружились, на стулья приземлились.</p> <p>Ребята, вы хотите узнать много нового и интересного?</p> <p>Тогда отправляемся в путь, а куда и к кому мы отправимся, мы узнаем, выполнив графический диктант.</p> <p>Кто у нас получился?</p> <p>Где они живут?</p> <p>На каком транспорте можно добраться?</p> <p>Проводится игра «<i>Выбери транспорт</i> » Почему?</p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>Выполняют диктант.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети внимательно слушают, играют в игру «<i>Выбери транспорт для спасения</i>» (самолет на водных лыжах, потому что он может садиться на воду)</p>

<p>Актуализация имеющегося опыта</p>	<p>Молодцы, ребята. А из чего мы с вами можем сконструировать вертолет? Из каких частей состоит вертолет?</p> <p>Ребята, как надо работать в команде? Пошагово начинаем собирать вертолет.</p> <p>Творческая деятельность детей. (Воспитатель индивидуально помогает в сборке вертолета)</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети отвечают: пропеллер, хвост, кабина пилота, поплавки (водные лыжи)</p> <p>Дружно, договариваться друг с другом, помогать</p> <p>Дети выполняют работу</p>
<p>Самостоятельное открытие нового знания (способа действия)</p>	<p>Ребята, как вы думаете, ваши вертолеты прошли испытание?</p> <p>Давайте, еще раз проверим наши модели и проведем испытание еще раз.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p><i>Закрутился пропеллер</i></p> <p>Дети играют.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Что узнали нового?</p> <p>А какие трудности вы испытывали?</p>	

