

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9г.о. Чапаевск  
Самарской области

## **Тренинг командообразования «Мы – команда!»**

Разработчик:  
педагог-психолог  
Кузнецова Лариса Анатольевна

Чапаевск  
2020 уч.год

В современных условиях главным ресурсом эффективной работы образовательного учреждения является команда педагогов.

Образовательные учреждения, стремящиеся получить конкурентное преимущество за счет качества своей работы, инноваций, в первую очередь должны думать о развитии коллектива, команды. Именно в сплоченных коллективах можно рассматривать вопрос об активизации инновационной деятельности, творческом взаимодействии ее членов. Поэтому, одним из наиболее востребованных личных качеств педагога, наряду с профессионализмом, надежностью, чуткостью, готовностью прийти на помощь, является способность действовать в команде. Ключевым фактором эффективной работы команды является способность каждого ее члена «работать на результат» и уважать мнения всех сотрудников.

**Цель тренинга:** гармонизация взаимоотношений в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

- Оптимизация общения педагогов: достижение взаимной поддержки, взаимопонимания, доверия, доброжелательности.
- Создание комфортной атмосферы для развития способностей педагогов.

**Участники:** педагоги ДОО

**Методическое обеспечение:**

Мягкий мяч, ресурсные карты из колоды "Огонь, сияющий в сосуде", метафорические карты "Персона", "ОН", разноцветные клубки ниток, мольберт.

**Предполагаемые результаты:**

После проведения тренинга предполагаются следующие изменения:

- Оптимизация общения в коллективе: достижение взаимопонимания, доверия, эмпатии, доброжелательности. Повышение степени доверия друг к другу и эмоциональной сплоченности.
- Осмысление и пересмотр собственного отношения к коллегам.
- Развитие в коллективе навыков командной работы.

### **Ход тренинга**

Ведущий. Здравствуйте уважаемые коллеги. Мы сегодня собрались на тренинг командообразования, тренинг сплоченности. Как вам удобно будет воспринимать эту информацию.

Предлагаю вам ответить на два вопроса:

- 1- что такое команда, в чем смысл этого слова?
- 2- зачем нужна команда?

Ответы педагогов (записываются на мольберт).

Ведущий. Изначально в русском языке термин команда имел два значения. приказ и группа. В настоящее время под определением команда подразумевается группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединяются для того, чтобы сообща более эффективно добиваться целей.

Сейчас я предлагаю вам немного рассказать о себе, своем состоянии, настроении необычным способом.

### **Упражнение «Настроение» (5 мин)**

**Цель:** отработка эмоционального состояния, установление доверительных отношений между участниками.

Используется любая колода карт-картинок. Каждый педагог вытягивает карту и говорит о своем настроении через карту (в чем настроение похоже на то, что изображено на карте, в чем нет).

Ведущий. Спасибо всем за интересные сравнения и мы вновь возвращаемся к нашей теме. Я предлагаю вам вновь использовать волшебные карты и постараться ответить на вопрос: Что необходимо сделать для того чтобы коллектив педагогов стал единой командой, а общение в профессиональной среде стало более эффективным?

### **Мозговой штурм. «Обсуждение темы» (30 мин)**

Участники используют колоду карт-картинок (из универсальной колоды «ОН»). В закрытую педагоги выбирают 3-4 карты, затем переворачивают их и объясняют, какое отношение эти карты имеют к обсуждаемой теме.

В результате такого круга участникам удастся обширно и глубоко обсудить тему.

Ведущий предлагает переключиться и поиграть в игру.

### **Игра «Шерстяной тимбилдинг» (5мин)**

**Цель:** создание положительной психологической атмосферы.

Каждый участник получает клубок шерсти определенного цвета. Задачей здесь является переброска клубка любому другому участнику. Перед броском необходимо обвязать один палец на своей руке нитью и начинаю со слов: «я бросаю этот клубок (Имя)...., потому что мы с ней похожи (назвать в чем схожесть).... Спустя какое-то время все участники будут опутаны нитями, и каждое движение будет чувствовать вся группа.

Обсуждение.

Ведущий задает вопросы педагогам.

Какой опыт вы приобрели в результате этой игры?

Что чувствовали?

Какие выводы сделали?

Главный вопрос для обсуждения: «Чему эта игра может научить команду?»

Педагоги, участвующие в тренинге, обретут чувство общности и поднимут себе настроение.

### **Рефлексия**

**Цель:** выявление степени соответствия итогов тренинга.

Ведущий бросает мяч любому участнику тренинга и просит его ответить на вопрос:

Что было важным для меня сегодня?

Следующий отвечает на вопрос:

Что полезного я приобрела сегодня?

Следующий:

Какие будут первые шаги после этого занятия? и т.д.

В конце задается вопрос: Как вы считаете, является ли наш коллектив единой командой?

Ведущий. Подведем итог. Только работая в единой команде, всем вместе, можно прийти к результату который нравится всем, только таким образом можно достичь общего.

Всем спасибо за активное участие!

### **Список литературы:**

1. Александрова Е.А. Практика командообразования в педагогических коллективах образовательных учреждений // Проблемы педагогической

инновации в профессиональной школе. Межрегиональная научно-практическая конференция. – СПб.: И ОВРАО, 2006.

2. Банщикова, Т.Н. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом / Т. Н. Банщикова. – М., 2004.

<https://myrouble.ru/teambuilding/>

[https://vk.com/topic-99879788\\_32643813](https://vk.com/topic-99879788_32643813)